



COMUNE DI MARACALAGONIS

CITTA' METROPOLITANA DI CAGLIARI

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 104 DEL 22.10.2018	OGGETTO: FSC -2014-2020 - PIANO STRAORDINARIO DI EDILIZIA SCOLASTICA ISCOL@ - PROGRAMMA TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA 2015-2017. ASSE II "RINNOVO DI ARREDI E ATTREZZATURE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI. APPROVAZIONE SCHEDA PROGETTUALE - SCUOLA PRIMARIA VIA COLOMBO
------------------------------	---

L'anno **duemiladiciotto** addi **ventidue** del mese di **ottobre** alle ore **12,00** nella apposita sala del Comune, si è riunita la Giunta Comunale convocata nelle forme previste.

Presiede l'adunanza Vicesindaco Pro tempore, Giovanna Maria Serra e sono rispettivamente presenti e assenti i seguenti Signori:

		<i>PRESENTE</i>	<i>ASSENTE</i>
FADDA MARIO	SINDACO		X
SERRA GIOVANNA MARIA	VICESINDACO	X	
PINNA SAVERIO	ASSESSORE	X	
GHIRONI SEBASTIANO	ASSESSORE	X	
FARCI BASILIO	ASSESSORE	X	
PERRA MARIANGELA	ASSESSORE		X
Totale		4	2

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la seduta pubblica ed invita i convocati a deliberare sull' oggetto sopraindicato.

Partecipa il segretario comunale Gianantonio Sau .

PREMESSO che sulla proposta di deliberazione relativa all'oggetto, redatta nel testo di seguito riportato, ai sensi dell'art. 49 del T.U. delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs. 18/08/2000 n. 267, hanno espresso parere favorevole, come risulta da quanto riportato in calce al presente atto:

Il Responsabile del Servizio Sociale, per quanto concerne la regolarità Tecnica;

Il Responsabile del Servizio Economico Finanziario, per quanto concerne la regolarità Contabile;

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE

- con Delibera n. 10/15 del 28/03/2014, la Giunta regionale ha dato avvio ad un programma, in accordo con gli Enti locali, finalizzato a rendere le scuole luoghi sicuri, accoglienti e piacevoli per i ragazzi, attraverso interventi mirati principalmente a migliorare la qualità degli spazi e la loro funzionalità rispetto alle esigenze didattiche, prevedendo altresì, l'istituzione di una apposita Struttura tecnica di missione;
- con Delibera n. 31/21 del 05/08/2014, la Giunta regionale ha dato avvio ad un primo Programma straordinario di edilizia scolastica, relativo all'Asse di intervento che prevede la "messa in sicurezza e manutenzione programmata degli edifici scolastici (ASSE II);
- con Delibera n. 52/39 del 23/12/2014, la Giunta regionale ha dato avvio al programma di interventi dell'ASSE I denominato "Scuole per il nuovo millennio" e confermato il proseguo delle attività relative al progetto Iscol@ del c.d. Asse II diretto al finanziamento di interventi di messa in sicurezza e di manutenzione degli edifici scolastici, secondo le metodologie definite dalla Delibera della Giunta regionale n. 31/21 del 05/08/2014;
- con Delibera n. 20/7 del 29/04/2015, la Giunta regionale ha preso atto del Piano triennale di edilizia scolastica Iscol@ 2015/2017 ed approvato il Programma per l'annualità 2015, successivamente rettificato con delibere della Giunta regionale n. 46/15 del 22/09/2015, n. 50/2017 del 16/10/2015 e n. 66/17 del 23/12/2015;
- con Delibera n. 22/47 del 03/5/2017 (concernente "Piano straordinario di edilizia scolastica Isco@- programma triennale di edilizia scolastica - presa d'atto dei fabbisogni e approvazione programma operativo annualità 2017. Proroga attività Unità di progetto Iscol@) e, in particolare l'allegato "B", in cui sono stati individuati gli interventi oggetto di delega;
- la Legge 23 dicembre 2014, n. 190 (legge di stabilità 2015) ha ridefinito la cornice di programmazione delle risorse FSC 2014-2020, introducendo nuovi elementi di riferimento strategico, di governance e di procedura;

VISTA la determinazione n. 120 del 19/12/2017 in cui è stato disposto la delega, a favore degli Enti Beneficiari, per l'attuazione degli interventi d'intesa con le Autonomie scolastiche, degli arredi e delle attrezzature coerentemente con quanto previsto dalle Linee guida sul rinnovo degli arredi ed attrezzature scolastiche predisposte dall'Unità di progetto Iscol@;

PRESO ATTO della determinazione di cui sopra e tenuto conto che il Comune di Maracalagonis risulta beneficiario della somma di €. 20.000,00 da utilizzare per l'acquisto di arredi e attrezzatura per la scuola Primaria di Via Colombo, ;

VISTE le Linee Guida approvate con determinazione della Giunta regionale n. 56 prot. 709 del 08/06/2018, modificate con determinazione della Giunta regionale n. 87 prot .n. 2135 del 28/09/2018;

PRESO ATTO delle Linee Guida di cui sopra e in particolare:

- che gli arredi e le attrezzature previsti nel progetto devono garantire la sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo di vita;
- che l'intervento di rinnovo degli arredi e delle attrezzature deve favorire l'utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali favorendo la configurazione di molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici e devono essere adattabili alle diverse stature di alunni e docenti;

RAVVISATA la necessità di provvedere all'approvazione della scheda progettuale allegata alla presente relativa agli arredi e attrezzature da acquistare che dovrà essere sottoscritta dal RUP e dal Dirigente Scolastico;

RICHIAMATE:

- la deliberazione della Giunta Comunale n. 15 del 24/02/2017, relativa all'approvazione definitiva della riorganizzazione dell'Ente;

- la deliberazione del Consiglio Comunale n. 11 del 28/03/2018, con il quale è stato approvato, ai sensi dell'art. 170 del D.Lgs. n. 267/2000, il Documento Unico di Programmazione (DUP) per il triennio 2018/2020;
- la deliberazione del Consiglio Comunale n. 12 del 28/03/2018, esecutiva ai termini di legge, con la quale è stato approvato il bilancio di previsione finanziario 2018/2020;
- la deliberazione della Giunta Comunale n. 45 del 10/05/2018 ad oggetto: "Approvazione piano esecutivo di gestione (PEG) 2018/2020 e piano della performance";

VISTA la proposta del Responsabile del Servizio Sociale, formulata nel testo risultante dalla presente deliberazione;

ACQUISITI i pareri in ordine alla regolarità tecnica e contabile ai sensi dell'art. 49 del Decreto Legislativo 18 agosto 2000 n. 267;

VISTO il parere espresso dal Segretario Comunale in ordine alla conformità giuridico amministrativa della presente deliberazione;

VISTI:

- il Decreto Legislativo 18 agosto 2000 n. 267, recante Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali, e successive modificazioni e integrazioni;
- lo Statuto Comunale;

Con votazione unanime e palese, espressa per alzata di mano

DELIBERA

DI DARE ATTO che le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente atto;

DI APPROVARE la scheda progettuale redatta dal Responsabile del Servizio Sociale d'intesa con il Dirigente Scolastico nel rispetto delle linee guida approvate con determinazione n. 56 prot. 709 del 08/06/2018 e modificate con determinazione n. 87 prot. n. 2135 del 28/09/2018 relativa agli arredi scolastici da destinare alla Scuola Primaria di Via Colombo;

DI DARE ATTO che la somma complessiva relativa alla spesa di €.20.000,00 risultano allocate nella parte spesa in conto capitale per investimenti del bilancio di previsione 2018/2020 Titolo II Missione 4 Programma 1 capitolo 24231.3.2018;

DI DARE MANDATO al Responsabile del Servizio Sociale per l'adozione di tutti i necessari provvedimenti gestionali e tecnici relativi al rinnovo degli arredi scolastici per la scuola primaria di Via Colombo.

DI DICHIARARE il presente atto con separata votazione unanime espressa per alzata di mano, immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4° del decreto legislativo 18 agosto 2000 n° 267.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Vicesindaco

F.to Giovanna Maria Serra

Il Segretario Comunale

F.to Giantonio Sau

**PARERI DI CUI ALL'ART. 49 DEL DECRETO LEGISLATIVO 18.08.2000 N°267
Testo Unico delle leggi sull' ordinamento degli Enti Locali**

Sulla proposta di deliberazione di cui all' oggetto i sottoscritti hanno espresso i pareri di cui al seguente prospetto:

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' TECNICA	Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica Maracalagonis, li 19/10/2018 Il Responsabile del Servizio Sociale F.to dott.ssa Ignazia Podda
PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' CONTABILE	Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità contabile Maracalagonis, li 19/10/2018 Il Responsabile del Servizio Economico Finanziario F.to Enrico Ollosu

PARERE DI CONFORMITA' GIURIDICO AMMINISTRATIVA

Il sottoscritto Segretario Comunale, ai sensi dell'art. 8 comma 4 del Regolamento per la disciplina dei controlli interni.

ESPRIME

sulla proposta di deliberazione in oggetto, parere di regolarità amministrativa FAVOREVOLE

Maracalagonis, li 19/10/2018

IL SEGRETARIO COMUNALE

Sau Giantonio

Il sottoscritto Segretario comunale, ai sensi della legge regionale 4/02/2016, n. 2 e ss. mm.

ATTESTA

che copia della presente deliberazione è stata affissa in data 23/10/2018 all'Albo pretorio on Line per 15 giorni consecutivi (n. 1.454 di affissione) e contestualmente trasmessa ai capigruppo consiliari (Prot. n° 14584 del 23/10/2018);

Maracalagonis, li 23/10/2018

IL SEGRETARIO COMUNALE

F.to Giantonio Sau

Il sottoscritto Segretario comunale, visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

che l' esecutività della presente deliberazione decorre da **22/10/2018**

- decorsi 10 giorni dalla data di pubblicazione, non essendo pervenute richieste di invio al controllo preventivo;

- perché dichiarata immediatamente eseguibile;

Maracalagonis, li 23/10/2018

IL SEGRETARIO COMUNALE

F.to Giantonio Sau

La presente copia è conforme all'originale e si rilascia per uso amministrativo e d'ufficio.

Maracalagonis, li 23/10/2018

PIANTA SCUOLA VIA C. COLOMBO





COMUNE DI MARACALAGONIS

CITTÀ METROPOLITANA DI CAGLIARI

SERVIZIO SOCIALE

PUBBLICA ISTRUZIONE, CULTURA E SPORT, POLITICHE SOCIALI

FSC -2014-2020 - PIANO STARORDINARIO DI EDILIZIA SCOLASTICA ISCOL@ - PROGRAMMA TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA 2015-2017. ASSE II "RINNOVO DI ARREDI E ATTREZZATURE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI. APPROVAZIONE SCHEDA PROGETTUALE - SCUOLA PRIMARIA VIA COLOMBO

SCUOLA PRIMARIA DI VIA COLOMBO

AULE 2A, 3A, 4A, - PUNTO DI PARTENZA – FOTO SITUAZIONE ATTUALE



M
 L
 P
 T

M
 L
 P
 T

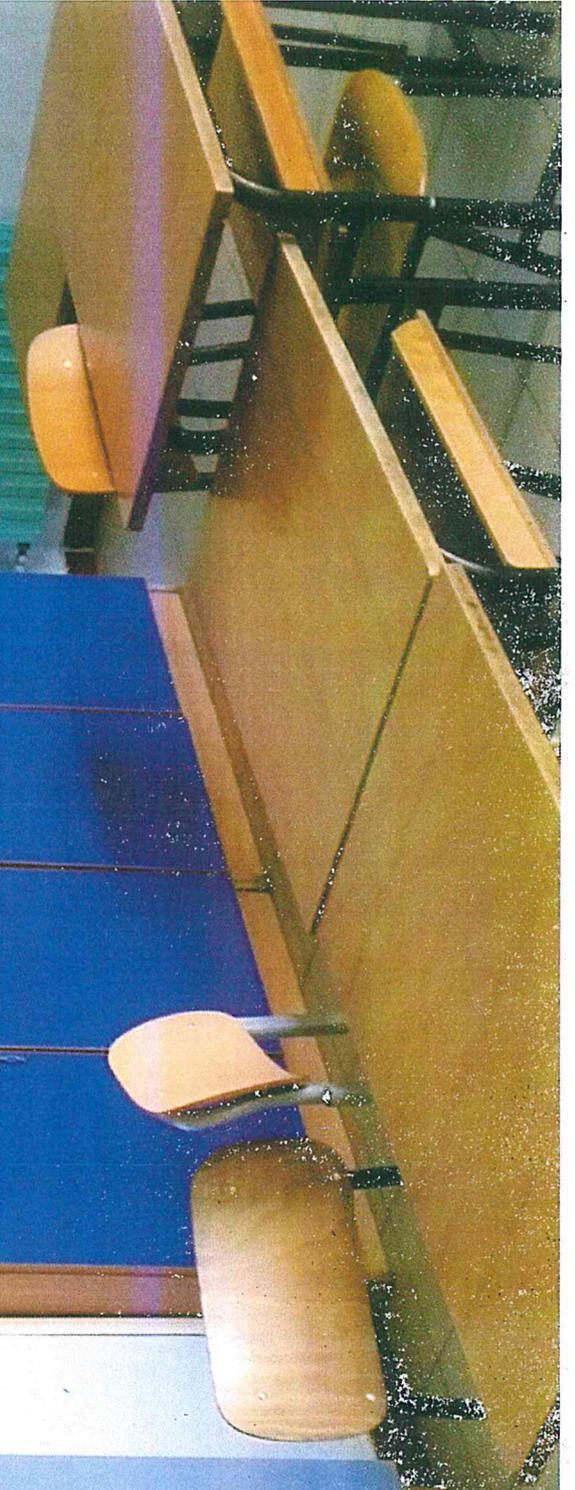
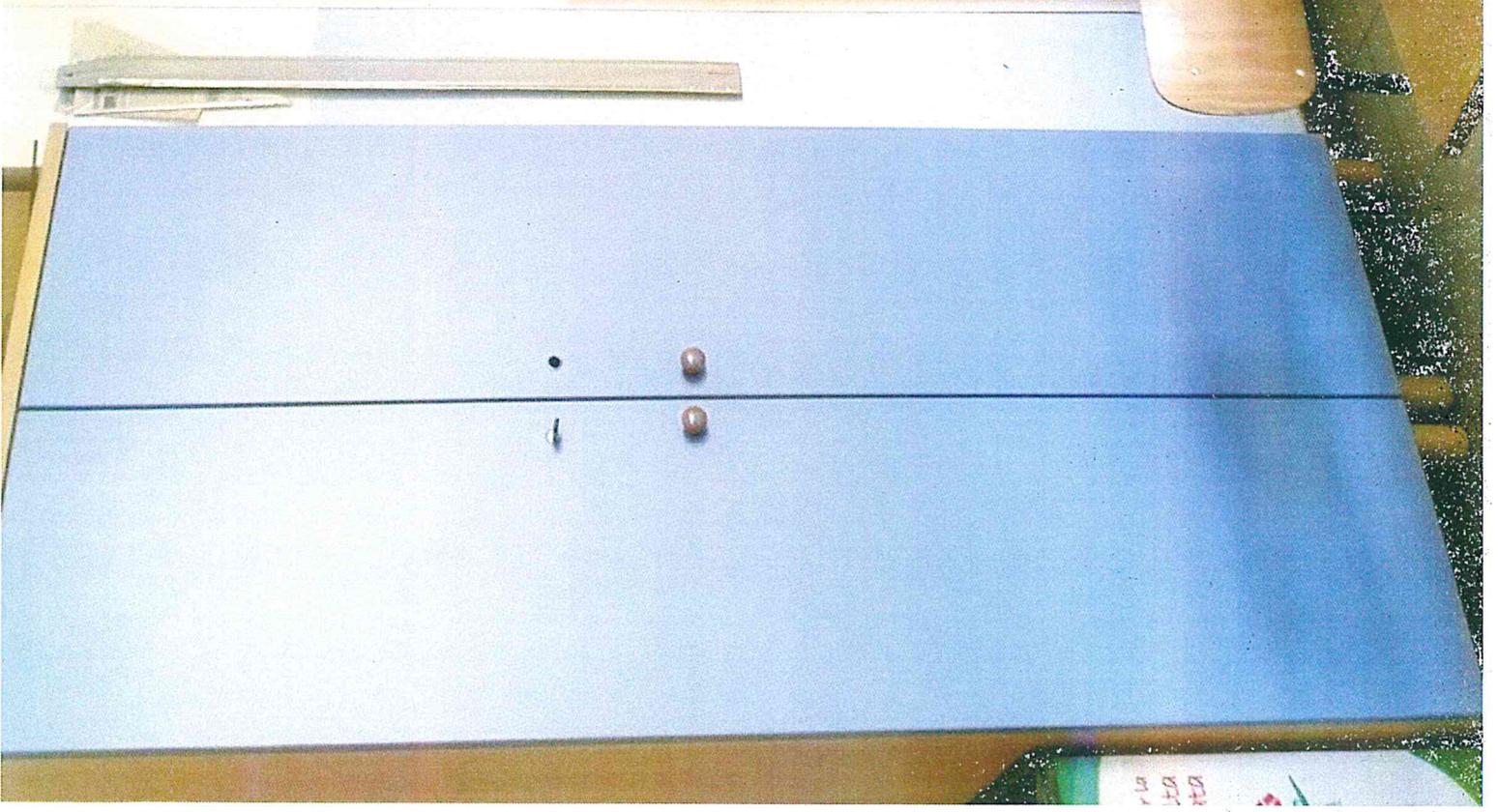
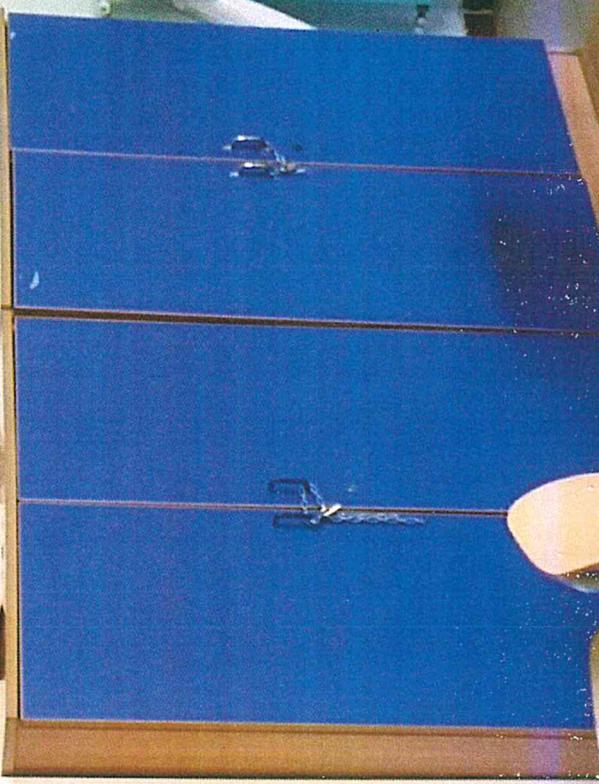
M
 L
 P
 T

M
 L
 P
 T

10	10	10
9	9	9
8	8	8
7	7	7
6	6	6
5	5	5
4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1

UNO
 DUE
 TRE
 QUATTRO
 CINQUE
 SEI
 SETTE
 OTTO
 NINE
 DIECI
 UNDICI
 DODICI
 TREDICI
 QUATTORDICI
 QUINDICI
 SEDICI
 DEDICI
 OTTANTOTTO
 OTTANTANOVE
 NOGENTOTTO
 NOGENTANOVE
 MILA
 MILA E CINQUE
 MILA E DIECI
 MILA E QUATTRO
 MILA E TRE
 MILA E DUE
 MILA E UNO
 MILA E ZERO

INGLESE
 LETTURA
 ITALIANO
 MATEMATICA



la
 la
 la





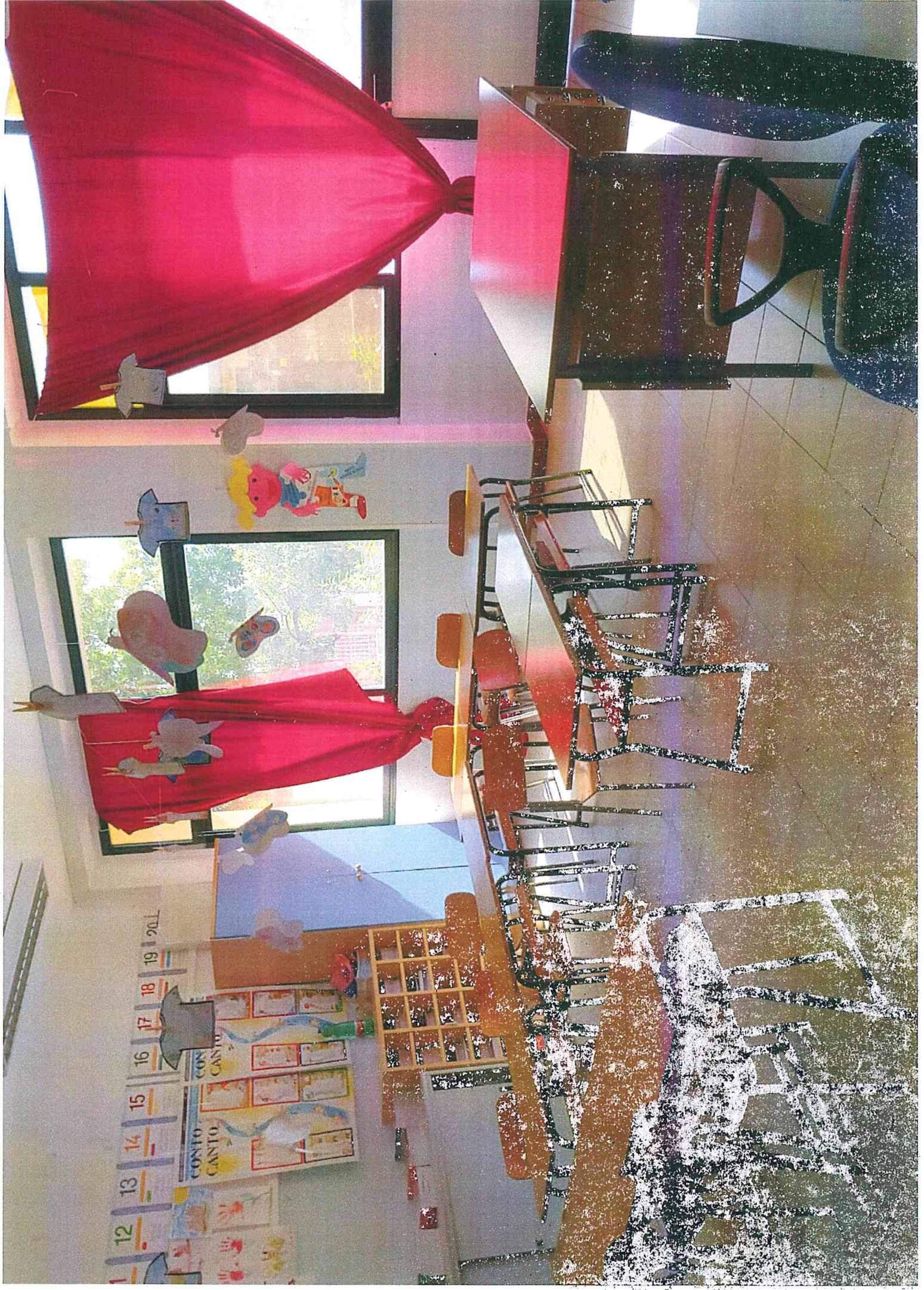
Jan 24

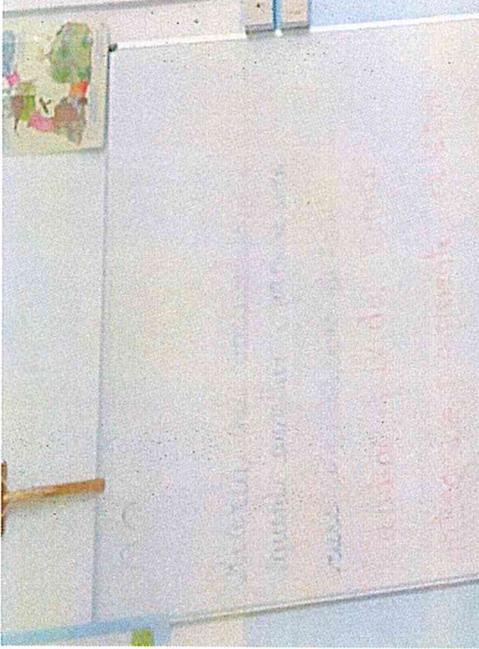
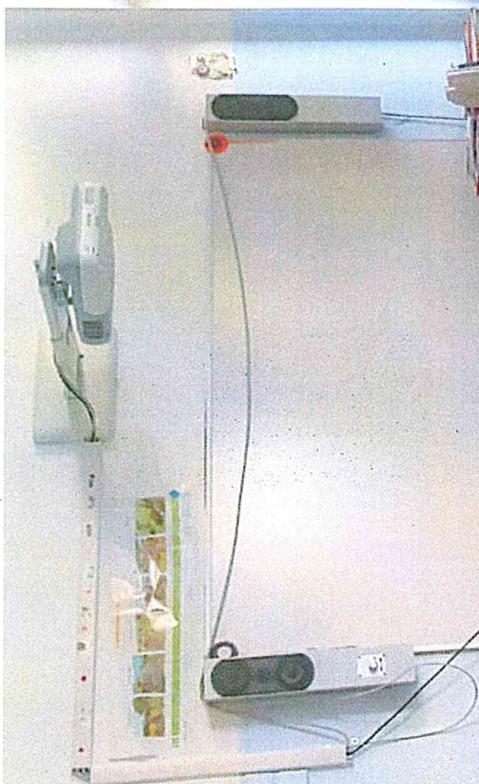
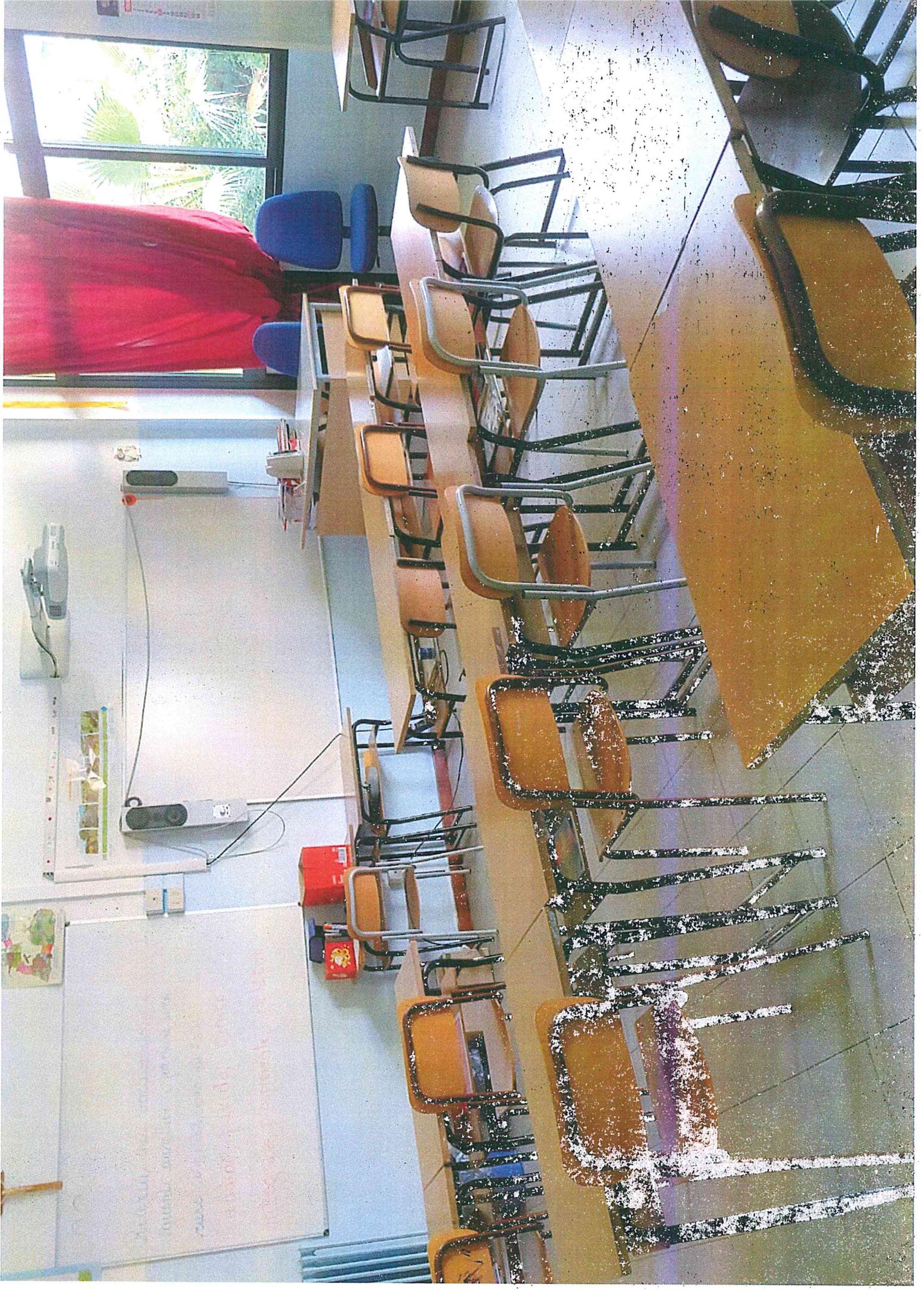
Box 24



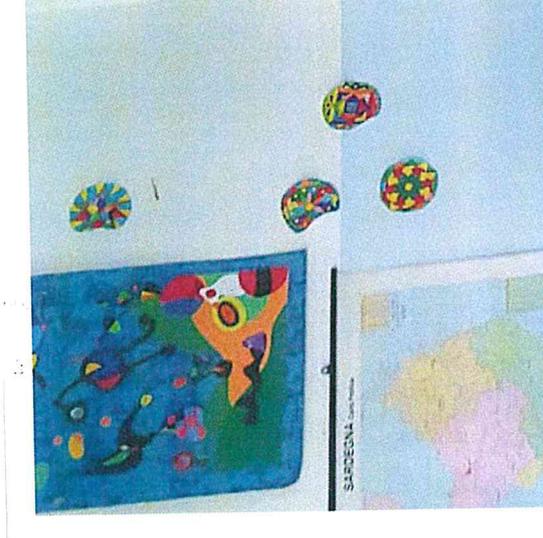
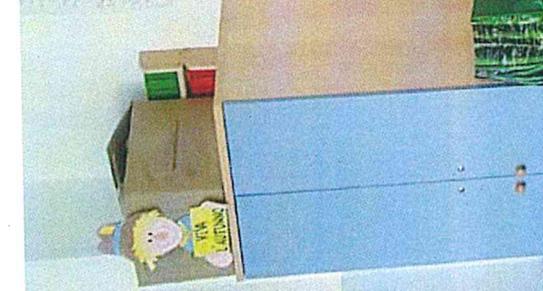
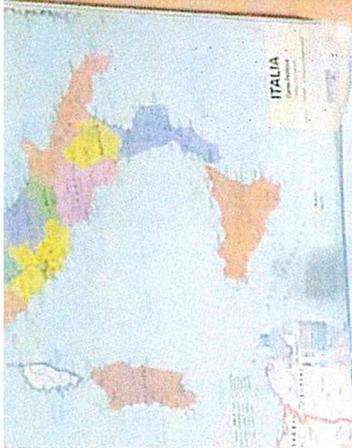


Classe 2
Sezione A











NB. I campi in grigio si compilano automaticamente

I. ANAGRAFICA	Ente beneficiario	COMUNE DI MARACALAGONIS								
	CUP intervento	D34F18000310002								
	Codice edificio scolastico (ARES)	0920370940								
	Localizzazione edificio (Indirizzo)	VIA COLOMBO SNC								
	Codice istituzione scolastica di riferimento	CAIC80700B	Numero alunni	813	Metri quadri di superficie	6.126,00	Numero classi	50	Rapporto alunni/mq	0,13
	Denominazione Istituzione scolastica di riferimento	ISTITUTO COMPRENSIVO A.MANZONI								
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Infanzia	inserire codice plesso	Numero alunni		Metri quadri di superficie		Numero classi		Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Primaria	CAEE80701D	Numero alunni	77	Metri quadri di superficie	1.054,00	Numero classi	5	Rapporto alunni/mq	0,07
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Secondaria Primo grado	inserire codice plesso	Numero alunni		Metri quadri di superficie		Numero classi		Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
	Ordini di istruzione presenti nell'edificio: Secondaria Secondo grado	inserire codice plesso	Numero alunni		Metri quadri di superficie		Numero classi		Rapporto alunni/mq	#DIV/0!
Descrizione della situazione di fatto	ATTUALMENTE GLI ARREDI RISULTANO DATATI, INSUFFICIENTI RISPETTO AL NUMERO DEGLI ALUNNI E NON CONFORMI ALLE NORME DI SICUREZZA E NON ADEGUATI AL PROGETTO PEDAGOGICO E DIDATTICO IN PROGRAMMA									
Obiettivi da raggiungere in base al progetto pedagogico	<p>CREARE UN AMBIENTE CONFORTEVOLE ADATTO AD ACCOGLIERE GLI ALUNNI AL FINE DI TRASMETTERE SICUREZZA E SERENITA' DURANTE LA PERMANENZA DEGLI STESSI E FACILITARE AL MEGLIO L'APPRENDIMENTO MEDIANTE ATTIVITA' INDIVIDUALI E/O DI GRUPPO. L'Istituto Comprensivo statale di Maracalagonis è la più importante agenzia educativa del territorio comunale ed agisce secondo delle priorità che sono: miglioramento dei risultati al termine del primo ciclo di istruzione; miglioramento dei risultati nella prova nazionale; abbattere il livello di dispersione dopo il superamento del primo ciclo d'istruzione. Per raggiungere pienamente queste priorità, l'Istituto ha bisogno di un costante adeguamento e aggiornamento delle infrastrutture scolastiche secondo gli standard educativi più recenti, da ottenere tramite il supportodel'Amministrazione Comunale. In quest'ottica si intende rinnovare gli arredi di tre aule del plesso scolastico della Scuola Primaria di Via Colombo di Maracalagonis. Attualmente le metodologie didattiche più utilizzate sono basate sulla personalizzazione dell'apprendimento perché permettono agli insegnanti di facilitare il processo di apprendimento e di valutazione del singolo discente.</p> <p>In questo processo diventano fondamentali le scelte sugli ambienti di apprendimento e sulla loro composizione dal punto di vista degli arredi perché consentiranno ai docenti di modificarne rapidamente la disposizione e quindi di scegliere come e dove personalizzare l'insegnamento e l'apprendimento per massimizzare il successo dei discenti. L'aula tradizionale, in passato, è stata lo spazio unico dedicato alla didattica. Il luogo dove il docente si collocava di fronte a file di banchi dove si accomodavano gli alunni e dalla cattedra trasmetteva le conoscenze da acquisire. Attualmente lo spazio dell'aula è stato ripensato per un apprendimento centrato sul discente, dove il docente presenta i temi da affrontare, dà indicazioni sulle attività assegnate e ne supporta gli alunni durante lo svolgimento. In genere, quando l'insegnante si trova di fronte alla classe, ci sono meno opportunità di interazione con singoli studenti. L'insegnante è normalmente capace di interagire meglio con gli studenti quando si muove all'interno dell'aula e può disporre gli studenti in vari gruppi più facilmente se la configurazione della ambiente lo consente. Preparare le attività di gruppo incoraggia inoltre l'insegnante a pensare a ciò che farà ogni gruppo e a chi farà parte dello stesso. Modificare la configurazione dell'aula può costituire un punto di partenza per determinare il modo in cui il docente va incontro alle necessità dei singoli studenti. La possibilità di riconfigurare gli spazi all'interno dell'aula porta diversi vantaggi: dal punto di vista dei docenti - gli insegnanti sono in grado di sperimentare varie metodologie didattiche; - i docenti traggono vantaggio dal lavorare insieme con un obiettivo comune che riguarda tutta la scuola; - sono capaci di raggruppare gli studenti sulla base delle necessità individuali; - possono sfruttare la possibilità di sviluppare forme di insegnamento in team per condividere le conoscenze con gruppi più ampi di studenti. - gli insegnanti sono in grado di incoraggiare gli studenti a muoversi e a partecipare ad attività diverse durante la lezione; - possono assegnare agli studenti attività da svolgere a casa individualmente prima della lezione, in modo da utilizzare il tempo della lezione per espandere o sviluppare idee.</p> <p>Dal punto di vista degli allievi: - i discenti possono avere più opportunità durante le lezioni per collaborare e discutere idee così da imparare con e dai loro compagni; - gli studenti apprezzano la possibilità di lavorare in gruppi diversi e svolgere attività; - gli studenti possono avere accesso diffuso alle tecnologie, invece che essere costretti a un utilizzo limitato e circoscritto solo agli ambienti "informatizzati"; - per gli studenti i nuovi spazi sono familiari e si trovano più a loro agio in una scuola così, perché uno spazio di apprendimento flessibile permette loro di muoversi e di imparare a scuola come fanno nella vita di tutti i giorni soprattutto con l'aiuto delle tecnologie. È opinione condivisa che vi è la necessità di riconoscere che l'apprendimento avviene "al di fuori del sistema d'istruzione formale" e ciò ha cambiato la natura della scuola e l'idea di quella che è la sua finalità. Le cosiddette metodologie didattiche del XXI secolo, quali l'apprendimento capovolta (flipped learning), l'approccio collaborativo o project based oppure il problem solving basato su scenari, hanno richiesto cambiamenti nella configurazione dell'aula per consentire movimento e flessibilità. Inoltre, la flessibilità dello scenario all'interno dell'aula consente di utilizzare al meglio le tecnologie che si stanno introducendo nelle classi e favorisce negli allievi la motivazione a realizzare prodotti che dimostrino le attività svolte con i docenti. Diversi pedagogisti hanno messo in evidenza che lo spazio di "apprendimento attivo" consente agli alunni di comunicare e collaborare in quanto saranno poi chiamati a farlo nella società civile e sul posto di lavoro. Il concetto di spazio di apprendimento attivo, consente all'insegnante di modificare quanto avviene in classe, riflettendo su spazio, tecnologia e didattica. Per tutto ciò si ritiene ineludibile procedere ad un rinnovo degli allestimenti delle aule secondo le più moderne emergenze pedagogiche, che portano all'introduzione degli arredi modulari.</p>									

II. RIEPILOGO DEGLI AMBIENTI e DEI COSTI PREVISTI	1. ATRIO	Numero ambienti presenti nell'edificio	4	Metri quadri totali	252,00	Costo Totale	0,00
	2. SEZIONE - AULA	Numero ambienti presenti nell'edificio	5	Metri quadri totali	221,00	Costo Totale	18.311,00
	3. AMBIENTI PER GLI INSEGNANTI E PER IL PERSONALE	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	4. SEGRETERIA, AMMINISTRAZIONE	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	5. PIAZZA - AGORA'	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	6. CUCINA E MENSA	Numero ambienti presenti nell'edificio	1	Metri quadri totali	82,00	Costo Totale	0,00
	7. ATELIER E LABORATORI	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	8. SPAZI DI APPRENDIMENTO INFORMALE	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	9. SPAZI AGGIUNTIVI PER CIVIC CENTER	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	10. IMPIANTI SPORTIVI A CIELO APERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	11. IMPIANTI SPORTIVI AL COPERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio	1	Metri quadri totali	380,00	Costo Totale	0,00
	12. SPAZI A CIELO APERTO	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	13. MAGAZZINI E ARCHIVI	Numero ambienti presenti nell'edificio	5	Metri quadri totali	63,00	Costo Totale	0,00
	14. BIBLIOTECA	Numero ambienti presenti nell'edificio		Metri quadri totali		Costo Totale	0,00
	15. SERVIZI IGIENICI	Numero ambienti presenti nell'edificio	5	Metri quadri totali	56,00	Costo Totale	0,00
	Indicare se si è interessati al servizio di Raccolta, riutilizzo, smaltimento arredi e attrezzature dismesse		Si richiede la dismissione e lo smaltimento dei banchi e delle sedute ormai obsolete.				
Piano di manutenzione per 10 anni con check-list di controllo		Il piano di manutenzione prevede interventi di amnutenzione ordinaria da effettuare attraverso controlli periodici sugli arredi nuovi relativi al presente acquisto che saranno situati presso le tre aule della scuola primaria di via Colombo. Si tratta di interventi di amnutenzione ordinaria relativa ad operazioni programmate e necessarie che consistono nella verifica ed eventuale riparazione, rinnovamento e sostituzione di materiali e/o componenti. Frequenza del controllo: annuale o secondo necessità. Check-list sostituzione di parti con l'impiego di ricambi originali di mobili o arredi; sostituzione di serrature di cassetiere, cassetti, armadi; riparazione di sedie con sostituzione di ruote, gommini ecc; ripristino dei piani dei tavoli in legno con eventuali sverniciatura, levigatura e riverniciatura con idonei prodotti. In alternativa sostituzione del piano.					
COSTO TOTALE ARREDI E ATTREZZATURE RICHIESTE		18.311,00					

I. ANAGRAFICA	1. ATRIO	Numero ambienti presenti nell'edificio	4,00	Metri quadri totali	252,00	CARATTERISTICHE QUALITATIVE									
	Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia	
	Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello-laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)				Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
						0,00									
	2. SEZIONE - AULA	Numero ambienti presenti nell'edificio	5,00	Metri quadri totali	221,00	CARATTERISTICHE QUALITATIVE									
	Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia	

Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello-laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)			0,00	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
SEDUTE	SEDUTA PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE, DI GRUPPO	50,00	80,00 €	4.000,00	seduta in polipropilene, colorata, ergonomica e flessibile, . Inoltre consente di creare spazio per le diverse attività didattiche da svolgere in classe.	Seduta impilabile per consentire ampi spazi per la facilità delle pulizie degli ambienti.	Seduta monoscocca che consente di ridurre notevolmente la rumorosità dovuta agli spostamenti	La seduta deve essere regolabile in altezza per consentire l'utilizzo personalizzato per le diverse fasce di età. Deve essere flessibile e accogliente per un maggior confort di seduta	Deve essere riciclabile, riparabile e di lunga durata.	La seduta deve consentire l'utilizzo interno ed esterno per le diverse attività didattiche.	Devono essere dotati di piedini che leggeri che consentano un facile spostamento	estensione garanzia a 4 anni
BANCO	TAVOLO PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	50,00	170,00 €	8.500,00	Tavoli in legno colorati di forma trapezoidale modulari che consentano le attività individuali e l'organizzazione di gruppi	Tavolo impilabile per consentire ampi spazi per la facilità delle pulizie degli ambienti.	I tavoli dotati di ruote e sistema di aggancio consentono di ridurre notevolmente la rumorosità dovuta agli spostamenti.	Il tavolo deve essere regolabile in altezza per consentire l'utilizzo personalizzato per le diverse fasce di età.	Deve essere legno resistente riparabile e di lunga durata.	I tavoli modulari devono consentire una multifunzionalità per lo svolgimento delle diverse attività individuali e di gruppo	Tavolo dotato di ruote e sistema di aggancio per consentire facilità negli spostamenti.	estensione garanzia a 4 anni
TAVOLO PER DOCENTE	TAVOLO PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	3,00	300,00 €	900,00	Tavolo in legno colorato di forma rettangolare coordinabile con la linea dei banchi dotati di 2 cassetti scorrevoli con fermocorsa serratura sul primo cassetto e maniglie su entrambi i cassetti.	il materiale deve essere lavabile	cassetti dotati di fermocorsa consentono la chiusura silenziosa	Il tavolo del docente deve integrarsi con il resto dell'arredo e consentire un utilizzo personalizzato mediante piano inclinabile o può essere dotato di security box o pannello frontale al fine di contenere i nuovi strumenti didattici informatici compreso il registro elettronici	Deve essere legno resistente riparabile e di lunga durata.	Il tavolo del docente deve consentire una multifunzionalità per lo svolgimento delle diverse attività individuali e di gruppo	Il tavolo docente deve essere dotato di piedini livellatori che consentono un facile spostamento.	estensione garanzia a 4 anni
SEDUTA PER INSEGNANTE	SEDUTA PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	3,00	95,00 €	285,00	poltroncina ergonomica girevole con ruote, sedile e schienale in polipropilene con braccioli e struttura in tubo tondo, verniciatura a polveri epossidiche. Elevazione a gas	Seduta con ruote che può essere facilmente spostata per consentire le pulizie nell'aula.	le ruote consentono uno spostamento silenzioso	Regolabile in altezza e pertanto personalizzabile	Deve essere riciclabile, riparabile e di lunga durata.	La seduta deve consentire l'utilizzo interno ed esterno per le diverse attività didattiche.	Le ruote consentono una notevole maneggevolezza	estensione garanzia a 4 anni
MOBILE CONTENITORE CON ANTE	ARMADI PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	6,00	366,00 €	2.196,00	Armadio dotato di due serrature, colorato coordinabile con i banchi, il tavolo docente e le sedie, 4 vani con ante cm 100x45x200. Struttura, schienale ante e ripiani spostabili, realizzati in truciolare nobilitato, cerniere con doppia chiave e piedini insonorizzati livellatori alla base	il materiale deve essere lavabile	i piedini insonorizzati consentono spostamenti silenziosi	La ripartizione degli spazi interni consente il diverso utilizzo personalizzato per le specifiche attività della classe.	Deve essere legno resistente riparabile e di lunga durata.	Consente di essere utilizzato per le varie attività didattiche	i piedini livellanti consentono facili spostamenti	estensione garanzia a 4 anni
MOBILE CONTENITORE A CASELLE/RIPIANI	ARMADI PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	6,00	305,00 €	1.830,00	Armadio, colorato coordinabile con i banchi, il tavolo docente e le sedie, a 12 caselle cm 140x43x105. Struttura, schienale e ripiani spostabili, realizzati in truciolare nobilitato, cerniere con doppia chiave e piedini livellatori alla base	il materiale deve essere lavabile	i piedini insonorizzati consentono spostamenti silenziosi	I diversi contenitori che vengono utilizzati dagli allievi consentono l'utilizzo personalizzato per le specifiche attività della classe.	Deve essere legno resistente riparabile e di lunga durata.	Consente di essere utilizzato per le varie attività didattiche mediante l'organizzazione del materiale didattico e degli zaini.	Le ruote consentono un utilizzo facile e maneggevole	estensione garanzia a 4 anni
CARRELLO PORTAFOGLI	CARRELLO PER ATTIVITA' DIDATTICA	LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	3,00	200,00 €	600,00	Carrello portafogli a 5 cassetti con ruote, colorato coordinabile con gli armadi i banchi, il tavolo docente e le sedie. Struttura, schienale e ripiani spostabili, realizzato in legno (ripiano) e metallo.	il materiale deve essere lavabile	Le ruote consentono spostamenti silenziosi	Il carrello è funzionale alle diverse attività potendo spostarlo facilmente grazie alle ruote di cui deve essere dotato.	Deve essere legno resistente riparabile e di lunga durata.	Consente di essere utilizzato per le varie attività didattiche grazie al facile spostamento	Le ruote consentono un utilizzo facile e maneggevole	estensione garanzia a 4 anni
3. AMBIENTI PER GLI INSEGNANTI E PER IL PERSONALE	Numero ambienti presenti nell'edificio	0,00	Metri quadri totali	0,00		CARATTERISTICHE QUALITATIVE							
Tipologia di arredo/attrezzature e tecnologie	Descrizione	Funzione didattica	Quantità	Costo unitario	Costo totale	Design, estetica	Facilità di utilizzo, di pulizia, di manutenzione, ecc.	Comfort acustico	Senso di appartenenza	Durabilità	Multifunzionalità	Maneggevolezza	Estensione garanzia

Indicare la tipologia di arredo/attrezzatura richiesto: seduta, banco, laboratorio mobile, attrezzatura tecnologica, ecc	Descrivere le caratteristiche principali dell'articolo (es. gioco per esterno, tavolo per attività didattica, carrello-laboratorio, ecc.)	Descrivere la funzione didattica (es.: lavori di gruppo, lavoro individuale, laboratorio, accoglienza, attività sportiva, ecc.)			0,00	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità	Descrivere le caratteristiche richieste per attribuire la premialità
					0,00								
					0,00								
					0,00								
					0,00								
					0,00								

